

ENGELLİYİM HOŞGÖRÜ İSTERİM

- ❖ Öğretmen engellilerle ilgili bir konuşma yaparak derse girişi sağlar. Veya kısa bir slayt izletebilir.
- ❖ Görme , işitme , yürüme , konuşma engelli birçok insanın bulunduğu ve onların ne tür sıkıntılar çektiğine dair bir beyin fırtınası yapılır. Onlara yardım edip etmedikleri , günlük yaşamlarında böyle bir durumla karşılaşp karşılaşmadıkları sorulur , varsa öğrencilerin deneyimleri paylaşılır.
- ❖ Ardından öğretmen engellileri daha iyi anlamamız , onlara daha hoşgörülü ve yardımsever davranabilmemiz için kendimizi onların yerine koyabilmemiz gerektiğini vurgular. Bunun için de bir günlüğüne sınıfta “Mış Gibi” çalışması yapılacağını söyler.
- ❖ Bu çalışma da , gönüllü veya öğretmenin seçtiği öğrenciler , ilk dersten itibaren olmak üzere bir engele sahipmiş gibi davranır.
- ❖ Örneğin ilk ders için bir öğrenci seçilir ve o ders süresince görme engelliymiş gibi davranır. Bunun için öğrencinin gözleri öğretmenin sınıfa önceden getirmiş olduğu bir araç ile bağlanır. O ders boyunca öğrenci gözlerini açamaz ve bütün ihtiyaçlarını görmeden karşılamak zorunda kalır. Bazı şeyleri görmeden yapamayacağı için yardıma ve hoşgörüye ihtiyaç duyar.
- ❖ İkinci derste yeni bir öğrenci seçilir ve bu defa öğrenci yürüme engelliymiş gibi davranır. Ders boyunca hiçbir şekilde ayağa kalkamaz ve hareket edemez. Ve Her türlü ihtiyacını başkalarının yardımı ve ilgisiyle karşılamak zorunda kalır.
- ❖ Üçüncü derste yeni bir öğrenci seçilir ve bu öğrenci o ders boyunca konuşma ve işime engelliymiş gibi davranmak zorundadır. Bunun için öğrencinin ağzı bir dersliğine bant ile kapatılır ve kulaklarına pamuk tıkanır. Hiçbirşey duymadan ve konuşmadan bir ders geçirmek zorunda kalacağı için ne ihtiyaçlarını dile getirebilir ne de çevresinden bir ses duyabilir. Tamamıyla etrafında bulunan insanlara muhtaçtır.
- ❖ Bunun gibi örnekler öğretmen tarafından çoğaltılabilir ve istenen sayıda uygulanabilir .
- ❖ Etkinlik tamamlandıktan sonra “mış gibi” çalışmasına katılıp “ Engelliymiş Gibi” davranan öğrencilere teşekkür edilir ve duygu , düşünceleri alınır.
- ❖ Bir engele sahip olduklarında , günlük yaşamlarını sürdürebilmek için başkalarına ihtiyaç duyduklarında , insanların anlayış ve hoşgörülerini dahilinde birtakım şeylere ulaşabildiklerinde kendilerini nasıl hissettikleri sorulur.
- ❖ Bu çalışma öncesinde ve bu çalışma sona erdikten sonra engelliler e karşı düşünce ve tutumlarında ne gibi değişiklikler olduğu tartışılır.